

## Les ceintures : Les CP-CE1 travaillent parfois en ateliers et en autonomie

Tous les jours, une partie de la journée est consacrée au travail en commun en lecture et mathématiques (CP et CE1, groupes de niveaux) :

- lecture, dictée
- numération, calcul....etc...

Par ailleurs, tous les jours un temps d'apprentissage est consacré à des ateliers permettant à chacun de travailler les compétences individuellement.

Lors de ces ateliers, chacun des élèves travaille en fonction des compétences qu'il a acquises et des nouvelles compétences qu'il a à acquérir.

Elles sont rassemblées par domaine et identifiées par une ceinture de couleur (comme au judo).

Par Ex:

domaine : Grammaire

Couleur Rose foncé :

- Je sais ce qu'est une phrase.
- Je reconnais le verbe dans une phrase simple au présent.
- Je reconnais le sujet (déterminant + nom) dans une phrase simple.
- Je connais le pluriel des déterminants « le », « la », « un », « une ».
- Je sais classer des mots dans l'ordre alphabétique.

Vous retrouvez tous ces domaines et ces compétences dans le livret que je rends à chaque période de vacances.

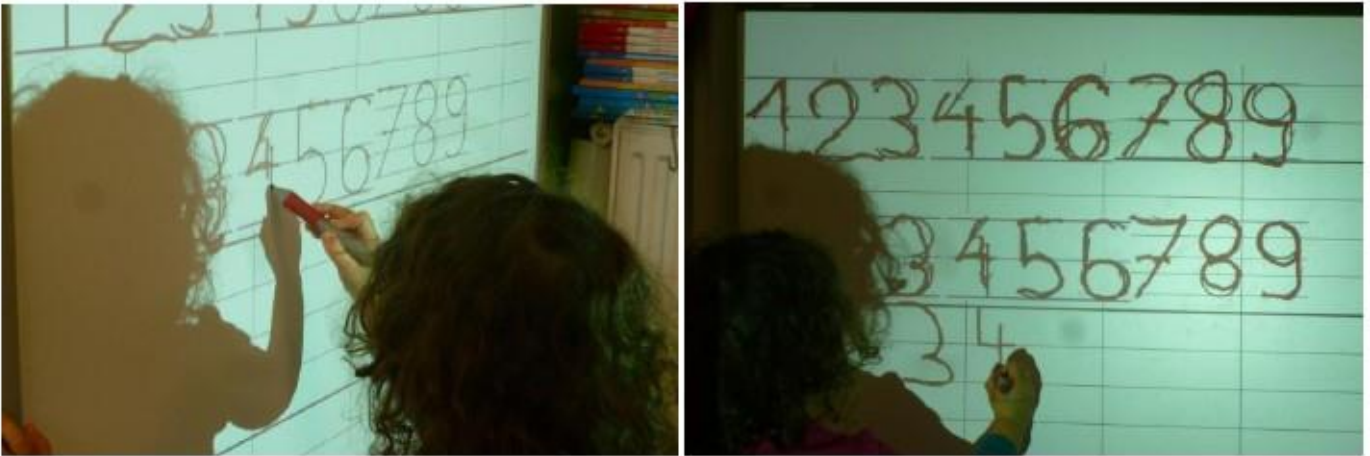
Les ateliers :

La maîtresse décide le domaine que chacun doit travailler en priorité.

Le matériel pédagogique est étiqueté en fonction des domaines et des couleurs de ceintures.

Certains commencent déjà à trouver seuls les activités qui les feront progresser.

Certains travaillent sur le TBI (Tableau Blanc Interactif) : ici une élève travaille l'écriture des chiffres.



Une autre travaille les sons en lecture avec l'aide d'une camarade, l'entraide est encouragée :



D'autres jouent avec des jeux pédagogiques mis en place dans la classe:  
Ici un jeu des 7 familles travaillant les sons (lecture)



Une autre élèves trie des noms Masculins/Féminin (grammaire)

D'autres encore travaillent à leurs fichiers de lecture en fonction de leur niveau (lecture)



Ils peuvent aussi utiliser les ordinateurs de la classe :

-- Sur Tagada ils peuvent devenir Champions de lecture !

Logiciel maison téléchargeable gratuitement ici : (onglet Téléchargements)

<https://sites.google.com/site/olgataqada/home>

## Tagada

Accueil

Voca

Fraz

Dict

**Téléchargements**

Généralités et fonctionnement

Mutualiser les images

Des liens

Ceux qui l'ont fait

Plan du site

## Accueil

Un site pour partager.

Tagada est une suite de programmes pour apprendre le vocabulaire en s'amusant (compatibles avec Windows, MacOSX et Linux).

Il s'agit de trois petits logiciels en un pour s'entraîner à lire et à écrire des mots.

Il existe sur internet beaucoup de logiciels permettant de remettre des lettres dans l'ordre pour former des mots. Le petit **plus** de Tagada : c'est **vous** qui enrichissez le vocabulaire qu'il contient. Par exemple en ajoutant les photos de vos élèves ou de vos enfants ; le lexique des lectures de la classe ; les mots-repères des sons en CP ; le vocabulaire à apprendre... Les possibilités sont vastes.

[Voca-Tagada](#) (remise en ordre de lettres pour former un mot)

[Fraz-Tagada](#) (remise en ordre de syllabes/mots pour former des phrases)

[Dict-Tagada](#) (dictées diverses)

Voir [Téléchargement](#) pour la mise en oeuvre et le lancement et [Généralités et fonctionnement](#) pour comprendre comment personnaliser le logiciel en ajoutant des images.

A bientôt pour de nouvelles aventures !  
Olga

-- Sur le logiciel Cap-math CP-CE1 (les élèves utilisent une fiche imprimée de SUIVI individuelle), ils mettent en pratique les compétences acquises en mathématiques.



-- Ou sur Internet sur les JEUX de Français et de Mathématiques.

Les activités en ligne sélectionnées sur le Web par la maîtresse, classées par groupe et par ceintures, sont répertoriées sur le site web CP-CE1-Olga.

Pour accéder au site il faut cliquer sur le lien suivant : [Site CP-CE1-Olga](http://Site CP-CE1-Olga)

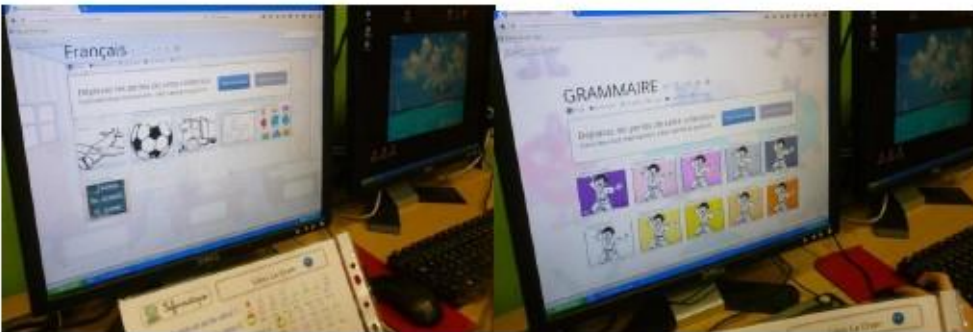
Les élèves ont là aussi leur fiche imprimée de SUIVI individuelle.

Par exemple :

L'élève (CE1), qui doit travailler sur la grammaire, voit seul sur sa fiche qu'il doit travailler la ceinture Rose Foncé en Grammaire

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
LECT	Lecture										
	Écriture										
	Production d'écrit										
	Orthographe										
GRAMMAIRE	Grammaire										
	Vocabulaire										
	Mots invariables										
COU	Conjugaison										
	Orthographe										
NUMÉRIQUE	Calcul										
	Problèmes										

Il circule en toute sécurité sur le site (protection académique de l'accès internet) et trouve lui-même les exercices et/ou vidéos qui correspondent à cette ceinture.





Il décide de revoir la vidéo réexpliquant "le Sujet du verbe"



... puis de s'exercer sur un jeu en ligne.



Plus tard (environ une fois par mois), la maîtresse évaluera les acquis de chacun grâce au passage des ceintures et établira les groupes de travail en fonction des besoins.

Les enfants sont autorisés à prendre leur fiche imprimée de SUIVI individuelle à la maison le WE, il ne faut pas essayer d'aller trop vite, il vaut mieux s'exercer sur la dernière ceinture acquise.

Entraînez-vous bien !

Olga et les enfants de la classe !