Retours expérimentations robots Thymios 2016-2017

1. **Sandrine Maggiani, CM1**

6 séances : toujours en groupes de 4 ou 5 par robot

* Conception initiale sur les robots
* Découverte libre des robots
* Analyse des modes préprogrammés
* Découverte collective de la programmation visuelle
* Expériences de programmation
* Echanges : après programmation d’un groupe, l’autre groupe essaye de deviner quelle programmation a été faite, en fonction de l’observation du comportement du robot

Problème pour la dernière activité : comment intégrer un programme dans un robot afin qu’une fois débranché de l’ordinateur il puisse continuer à exécuter ce programme. Comment fonctionner, avec ou sans carte mémoire pour que cela soit possible ?

Problème général sur l’ensemble des séances : difficile de gérer la classe entière, d’où l’intérêt de travailler en demi classe. Pourquoi ne pas proposer des activités autonomes à l’autre demi-classe en lien (ou pas) avec la programmation et les robots ?

Point fort au niveau technique : aucun souci, tout fonctionne parfaitement avec les ordinateurs de la classe mobile et les pilotes installés.

Autre point sur lequel on peut s’appuyer : le livre *1,2,3 codez* qui propose des séances adaptées dans lesquelles on peut piocher sans risque.

1. **Delphine Brieu, CM1-CM2**

Une 15aine de séances, souvent en groupes de 5, et souvent en demi-classe, d’après la progression *Inirobots*.

Nombreuses séances débranchées autour de la question « Qu’est-ce qu’un robot ? », certaines séances donnent lieu à un gros travail de production écrite.

Séances utilisant les comportements préprogrammés des robots.

Pas de séances de programmation, faute de temps.

* Dessine-moi un robot, 3 séances Arts plastiques et Expression orale
* Lecture de Frio
* Découverte des robots Thymios
* Les comportements préprogrammés : 4 séances, gros travail de production écrite
* Capteur / Actionneur, 1 séance (Attention quelques erreurs dans la fiche Inirobot)
* Si… alors… , relier les conditions aux différents modes préprogrammés
* A l’intérieur du robot, démontage
* Est-ce un robot ou non
* Concours de vitesse, classe partagée en 2 groupes, Quel mode choisir pour aller le plus vite ?
* Création de parcours avec obstacles, et déplacement du robot, 2 séances

**3 – Gabrielle Guiton, CM2**

Adaptation de la séquence Cycle 2 du livre « 1,2,3…codez » : Robotique avec Thymio

Séances souvent en demi-classe et par groupes de 3,4 ou 5 élèves

* Qu’est-ce qu’un robot ?
* Les modes préprogrammés
* Travail sur les capteurs
* Présentation de VPL au vidéoprojecteur
* Programmation : progression sur 3 objectifs simples (couleur, son et mouvement)
* Objectif de programmation complexe
* Dernier objectif de programmation : imiter le comportement jaune
* Séance créative, personnalisation des robots avec des légos