

CYCLE 2 (MAIS BEAUCOUP D'IDÉES POUR LES AUTRES CYCLES)

Français

- Lire
 - ✓ Lire des livres, des albums
 - ✓ Mettre en place 15 minutes de lecture quotidienne pour toute la famille (cf. *Silence on lit*), si possible toujours au même moment. On essaie de ne pas faire de bruit, ni de se déplacer.
 - ✓ Préparer la lecture d'un album pour les autres élèves de sa classe.

- **A livre ouvert** : histoires, albums à voir et à écouter
https://www.youtube.com/channel/UC6c77Yms1Uih0Q029GI103g?fbclid=IwAR0mi1CXvqpYTCV3PaVChEU_8iYe5pladFY6S1jUkRjt02G8plYqWpLiUHM

- **Il était une histoire**. Existe aussi sous forme d'application pour smartphones ou tablettes.
<https://www.iletaitunehistoire.com/>

- Ecrire
 - ✓ Tenir un « journal » (sur un cahier, des feuilles agrafées ensemble) : prendre un petit temps pour écrire chaque jour ce qui a été travaillé, fait dans la journée.
 - ✓ Lire un album, un livre puis... « Je dessine / je raconte/ je recopie le passage et/ou le personnage que j'ai préféré ».
 - ✓ Ecrire des textes à partir de lanceurs :
 - Faire des listes :
 - ce que j'ai appris depuis que je suis né
 - ce que j'ai appris à l'école maternelle
 - ce que j'ai appris à l'école depuis le CP, depuis le début de l'année,...
 - ce qui est difficile pour moi à l'école
 - ce que j'aime faire à l'école, en vacances,...
 - ce que je n'aime pas faire à l'école, en vacances,...
 - mes mots préférés
 - ce que je voudrais faire quand je serai grand
 - mon rêve préféré
 - ce qui me met en colère, me rend triste, gai, etc.
 - ...
 - Autres idées de lanceurs :
<https://www.laclassededefine.fr/2017/07/28/100-jours-de-production-ecrite-au-cp/>
 - ✓ Fabriquer ses petits livres: inventer, écrire des histoires et faire les illustrations sur une simple feuille A4 transformée et découpée pour se transformer en petit livre.
http://petitslivres.free.fr/index_techniques.htm

- Copier
 - S'entraîner à copier une poésie, un passage d'un livre qui plaît, etc. Se donner un temps (5 min par exemple) et voir jusqu'où on arrive dans la copie d'un même texte chaque jour, tous les deux jours, etc. Vérifier chaque fois ses erreurs.
 - Faire des jeux de copie (cf. exemples dans [Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP](#) et [Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1](#))

- Une application pour tablette ou smartphone pour réviser l'orthographe *Mes dictées CE1 à CM2, Hachette*
- Enregistrer la dictée sur smartphone, l'envoyer aux élèves et leur demander de vous envoyer la photo de leur travail

Mathématiques

▪ Jouer

- Jeux de société, puzzles, jeu de dés (Yams), bataille navale (en créant ses propres grilles), jeux de cartes (Belote, Rami, Pouilleux, Bataille, Bataille des +,..). « *Le jeu amène l'élève à raisonner : faire des choix, prendre des décisions, anticiper un résultat sont autant d'attitudes que l'on attend d'un élève lors de la résolution de problèmes ou de tâches complexes. Le jeu développe donc les prises d'initiatives des élèves (extrait Les mathématiques par le jeu, Eduscol)* ».

▪ **Faire des mathématiques à la maison en jouant, en résolvant des problèmes, en calculant.** Des jeux avec ou sans matériel spécifique.

- <http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/spip.php?article992>
- <http://boutdegomme.fr/jeux-de-maths-c18489398>
- <https://www.mathsenvie.fr/?cat=20>

▪ **Jeux éducatifs, de logique et réflexion en ligne** <https://tidou.fr/7-10-ans>

▪ **Tables d'addition et de multiplication.**

<http://www.ac-grenoble.fr/webelevés/semaine-des-maths/2014/tables.html>

▪ **Coloriages magiques** <http://www.les-coccinelles.fr/coloriagemagique.html>

▪ **Tangram** : <https://dessinemoiunehistoire.net/modeles-jeu-tangram/>

▪ **Tracés, pavages, découpages, maquettes** : <http://www.dessins-decoupages.fr/>

▪ **Applications pour smartphones ou tablettes** :

- *Cap Maths CP, CE1, CE2* (Hatier)
- *Math Land : jeux de maths et calcul mental* (Didactoons)
- *Jeux éducatifs de maths pour enfants* (Didactoons)

Questionner le monde

▪ **Faire la cuisine** avec un adulte pour découvrir des aliments inconnus, les goûter, savoir où ils poussent ou d'où ils viennent, comment sont-ils transformés, comment définir un goût, une odeur,...

▪ **Faire des plantations, observer la croissance** (graines, lentilles...).

▪ **Des activités pour sensibiliser à l'environnement** : <https://www.droledplanete.be/>

▪ **Les épisodes Kezako** (sciences, université de Lille), la « série » qui répond à vos questions de sciences: <http://kezako.unisciel.fr/>

▪ **Des visites virtuelles de musées, châteaux, grottes, etc.** : <http://classetice.fr/spip.php?article103>

EPS

▪ **Prévoir 15 min d'activités physiques par jour (pour toute la famille !)** : exercices respiratoires, échauffement, étirements. Laisser l'enfant montrer les mouvements et le suivre.

Enseignement artistique

▪ **Laisser aux enfants mettre en œuvre leur créativité** à travers le dessin, la peinture (on peut utiliser du marc de café, du chocolat dilué dans de l'eau), des bricolages (avec du scotch, de la colle, du carton, des prospectus, etc.

▪ **Bricolage : fabriquer des memorys** (qui pourront être mis à disposition des autres élèves lors du retour en classe) Découper des photos dans les prospectus : appariement d'objets, d'animaux, etc. et de leur nom correspondant (fait travailler la lecture), d'un nombre d'objets et de son écriture chiffrée, d'un objet à sa réplique, etc. On peut aussi en fabriquer pour faire des maths (cartes avec les doubles, des opérations et leur résultat, tables de multiplication, nombre/nombre avec écriture différente, etc.

- **Bricolage : fabriquer des lotos.** Par exemple faire 8 planches de 9 images récupérées dans des prospectus sur des thèmes différents : légumes, boissons, jeux, vêtements, accessoires, etc.
- **Petits défis artistiques.** Il s'agit de proposer un objet à dessiner avec une contrainte : de la main gauche, les yeux fermés, avec une énorme brosse, avec le plus de détails possibles, etc. Des idées sur <https://taniere-de-kyban.fr/2019/rituel-darts-plastiques-arts-visuels-le-defi-artistique>
- **Construire son histoire de l'art :** <http://www.museedesenfants.education/>
- **Activité récréative quotidienne** pour les enfants de 3 à 12 ans à réaliser seuls ou avec les parents sur <https://www.bayard-jeunesse.com/infos/actualites/une-activite-par-jour-avec-vos-enfants/>
- **Petits courts-métrages poétiques** pour sensibiliser les enfants (même les très jeunes) aux pratiques artistiques : <https://films-pour-enfants.com/>
- **Application pour smartphones ou tablettes** *Les Musicats* : livre-jeu pour découvrir la musique en s'amusant.
- **#unmasquepourlessoignants** : demander aux élèves de fabriquer un beau masque et de se prendre en photo avec et de vous l'envoyer. Si les parents l'autorisent (facile puisqu'on ne voit pas le visage de l'enfant du coup), vous pouvez publier les photos de vos élèves avec **#unmasquepourlessoignants**

Pluridisciplinaire

- **Activités et défis pour enfants confinés et leur famille** <https://www.charivarialecole.fr/archives/10585>
- **Contenus numériques multiples pour faire travailler les enfants dans tous les domaines.** <http://ien-frontignan-littoral.ac-montpellier.fr/circo/demarrage/>
- **L'école du Dirlo** <http://soutien67.free.fr/sommaire.htm>
- **Le blog du cancre** <http://leblogducancree.com/>
- **Des idées et encore des idées** (avec ou sans matériel) Les Cahiers pédagogiques <https://www.cahiers-pedagogiques.com/Faire-l-ecole-a-la-maison-sous-coronavirus>
- **Applications pour smartphones et tablettes**
 - <http://numerique.circo25.ac-besancon.fr/2019/09/16/liste-dapplications-utiles-pour-tablettes/#oral-ecrit>
 - Wiloki (à partir du CE1)
 - Révisions du CP au CE1 (Hachette)
 - Révisions du CE2 au CM1 (Hachette)