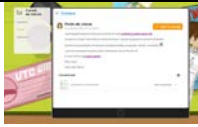




## Les outils de l'ENT-école à votre disposition :

	<p>Utiliser ce cahier de textes numérique enrichi pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lancer une séance en y intégrant très facilement une vidéo que vos élèves visionneront en amont.</li> <li>• Ajouter une pièce jointe, pdf, text, audio, questionnaire...</li> <li>• Créer à chacun des travaux créés une boîte de dépôt</li> <li>• Personnaliser le travail de vos élèves ou des groupes de travail.</li> </ul>
	<p>Utiliser la médiathèque de classe pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des dossiers par thèmes</li> <li>• Déposer des leçons</li> <li>• Récupérer le travail de vos élèves (boîtes de dépôt)</li> <li>• Distribuer des documents à vos élèves.</li> <li>• Ajouter des liens internet</li> <li>• Déposer des vidéos en ligne</li> <li>• Stocker des vidéos sur votre espace ENT-école</li> </ul>
	<p>Utiliser le Blog pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire écrire vos élèves individuellement</li> <li>• Faire écrire vos élèves à plusieurs.</li> <li>• Aider vos élèves à appréhender une typologie de l'erreur.</li> </ul>
	<p>Utiliser l'interface de correction pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider vos élèves à repérer leurs erreurs.</li> <li>• Annoter leurs textes</li> <li>• Leur fournir une aide en ligne</li> </ul>
	<p>Utiliser les questionnaires pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifier la compréhension</li> <li>• Tester les connaissances</li> <li>• Faire des évaluations</li> </ul>
	<p>Utiliser l'enregistreur audio pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des fichiers sons pour vos élèves</li> <li>• Déposer des dictées</li> <li>• Proposer à vos élèves de s'enregistrer (ex langue vivante)</li> </ul>
	<p>La messagerie un outil pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer avec vos élèves</li> <li>• Communiquer avec les familles</li> <li>• Communiquer avec votre équipe pédagogique</li> </ul>



Utiliser le carnet de liaison pour :

- Informer les familles
- Communiquer des documents
- S'assurer qu'ils ont bien été destinataires de l'information

## Quelques conseils et astuces :

### Bien commencer, s'organiser

La médiathèque de votre classe va être la base documentaire à disposition de vos élèves.

Vous allez pouvoir l'organiser par domaines disciplinaires. (français, mathématiques, EMC, sciences etc..) en créant un dossier par domaine.

Vous pouvez aussi créer des dossiers par types de médias : textes, sons, images, vidéos, liens internet etc...)

Vous disposez déjà dans la médiathèque académique de l'ENT-école d'un certain nombre de ressources pour vos élèves.



Dans la barre de navigation, choisir Médiathèque



### Astuce : Utiliser les vidéos « les fondamentaux » de Canopé.

Vous disposez sur ce site de plus de 400 films d'animation.

Organisés par séries, ces films d'animation peuvent également être utilisés indépendamment.

Chaque vidéo est accompagnée :

- pour les enseignants, d'une fiche pédagogique pour aider l'intégration de ces supports dans les pratiques de classe ;
- pour les parents ou les médiateurs éducatifs, d'une fiche d'accompagnement pour chaque série, composée notamment d'une présentation du thème et de pistes d'activités, afin de favoriser les échanges lors de la révision des leçons.



Ces documents sont téléchargeables après [inscription](#) avec votre adresse académique.  
Vous pouvez alors télécharger ces vidéos et les copier dans la médiathèque de votre classe.  
Vous pouvez également intégrer ces vidéos dans un article de blog ou un travail de cahier de textes en utilisant l'outil d'intégration :  
Copie d'écran de la page : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/identifier-un-verbe.html>

[Tutoriel pour intégrer une vidéo dans le cahier de textes ou dans un article de blog.](#)

**PARTAGE**

   J'aime 12 

**Copier le code d'intégration :**

```
<iframe src="//www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/embed/identifier-un-verbe.html" width="640" height="360" frameborder="0"></iframe>
```

Taille de la vidéo :  x  pixels

*copier ce code d'intégration et le coller grâce à l'outil code source de l'éditeur de texte.*

## Un exemple de scénario :

Grammaire cycle 2 : les adjectifs qualificatifs 4 vidéos

1. Le rôle des adjectifs qualificatifs
2. La place de l'adjectif qualificatif
3. Les accords simples avec le nom
4. Les accords de l'adjectif qualificatif au féminin.

### Dispositif pédagogique

Créer un travail dans le cahier de texte  
Renseigner la date de publication.  
Intégrer la première vidéo de la série dans le corps du travail.  
Cocher « créer une boîte de dépôt » pour ce travail.  
Joindre un fichier texte à compléter à ce travail. (par ex proposer aux élèves des messages ou des consignes assez vagues qui ont besoin d'être précisés)



Les élèves visionnent une première fois la vidéo  
Téléchargent le fichier texte joint dans le cahier de textes et le complètent.  
Ils déposent ce fichier dans la boîte de dépôt créée à cet effet dans la médiathèque de la classe.

Créer un questionnaire dans l'atelier

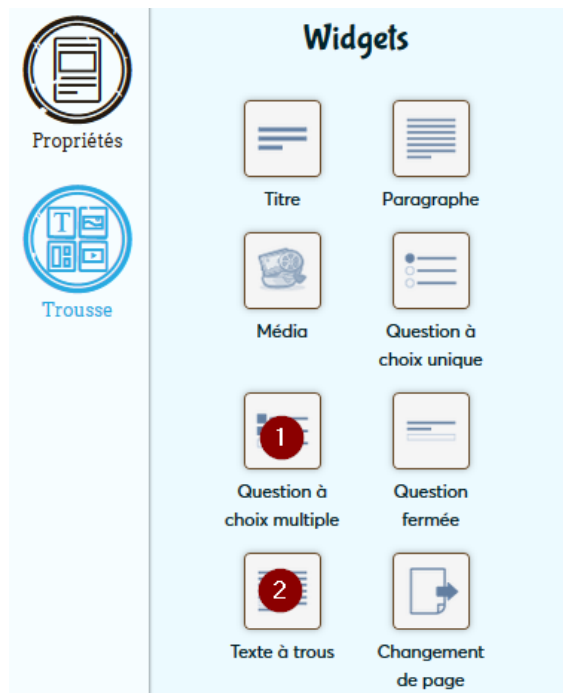
[tutoriel](#)

Objectifs :

Identifier les adjectifs qualificatifs.

Choisir l'adjectif qualificatif qui convient.

Pour réaliser ce questionnaire, vous allez par exemple utiliser les fonctions QCM et textes à trous disponibles dans la trousse à outils du module questionnaire de l'atelier.



Un fois votre questionnaire terminé, vous pouvez le joindre à un travail de cahier de textes.  
Lorsque vos élèves ont répondu à ce questionnaire, vous pouvez en être informé par les parents et les élèves grâce à une case à cocher disponible de leur côté. Nous allons voir plus loin comment suivre les scores de vos élèves.

## Suivre les résultats de vos élèves grâce à l'application « défi » :

Les défis permettent aux élèves de répondre à une série de questionnaires que vous avez créés. On vous invite donc à lire [le manuel des questionnaires](#) avant de démarrer.

Un défi est une série de questionnaires sur un thème. Les élèves répondent aux questions et vous pouvez suivre les résultats de la classe.



les étapes pour créer un défi :

1. créer un questionnaire dans L'atelier
2. créer un défi dans l'application défis
3. Suivre les résultats dans l'application défis

Vous disposez ci-dessous des tutoriels

1. [Défi simple / Défi lecture](#)
2. [Créer vos questionnaires](#)
3. [Créer votre premier défi simple](#)
4. [Créer votre premier défi lecture](#)
5. [Suivre les résultats](#)
6. [Les questions fréquentes](#)

Pour aider les élèves à démarrer, télécharger [Le pas à pas – Je répons à un défi.](#)

## Pas de panique : vous bénéficiez d'une assistance à distance.

Vous pouvez bénéficier à l'intérieur de l'ENT d'une assistance de votre conseiller pédagogique chargé du numérique ou de votre ERUN de circonscription.



Pour activer cette assistance,

1. il faut aller dans votre profil en cliquant dans la barre de navigation de l' ENTécole.
2. Cliquer sur la roue crantée pour passer en gestion de votre profil

Vous allez autoriser votre ERUN ou conseiller pédagogique chargé du numérique à prendre la main sur votre compte. Lorsque vous aurez accepté cette prise en main, celui-ci aura les mêmes droits que vous sur votre espace classe. À tout moment vous pouvez révoquer cette autorisation en passant le bouton au rouge.



## Annexes.

### DÉBUTER AVEC L'ENT

- [Découvrir les possibilités de l'ENT école](#)
- [Démarrer un projet ENT pour l'école](#)
- [Première connexion](#)
- [Utiliser la barre de navigation](#)
- [Créer et distribuer les identifiants pour les élèves et les parents](#)
- [Gérer les applications et les favoris](#)

### GÉRER L'ENT

#### Identifiants

- [Récupérer un mot de passe oublié](#)
- [Créer les identifiants pour un ou plusieurs élèves et/ou parents](#)
- [Ajouter un compte auxiliaire](#)

#### Général

- [Activer et gérer des commentaires](#)
- [Bloquer l'accès à l'ENT](#)
- [Créer ou rejoindre un partenariat](#)
- [Créer un groupe de travail](#)
- [Gérer la modération des minimeails et statuts](#)
- [Gérer les notifications](#)
- [Intégrer une vidéo youtube](#)

### UTILISER LES APPLICATIONS

- [Activer/désactiver les applications](#)
- [Utiliser le cahier de Textes](#)
- [Intégrer une vidéo dans le cahier de textes](#)
- [Utiliser la messagerie](#)
- [Utiliser le blog](#)
- [Utiliser le carnet de liaison](#)
- [Utiliser les documents de la médiathèque académique](#)