Liste d’activités pour les élèves de maternelle.

Chers parents,

Pour vos enfants énormément d'activités du quotidien, d’activités s’insérant dans le quotidien et d’activités à faire avec le matériel de la maison, sont des apprentissages concrets et réels.

Un enfant ne fait jamais «mal» une activité. Il se trompe, essaye et s’entraîne. C’est comme cela que l'on apprend et que l’on réussit.

Votre enfant a besoin d’un rythme régulier.

Essayez qu’il se lève, fasse la sieste et qu’il se couche tous les jours à la même heure.

Essayez de faire certaines activités tous les jours à la même heure. Par exemple : dessinez avec lui le matin, jouez à un jeu de société avec lui l’après-midi et lisez-lui une histoire avant de le coucher.

Si vous ne parlez pas français, faites les activités de cette liste dans votre langue.

Pratiquer des activités mathématiques :

- se servir du quotidien pour apprendre à compter. Par exemple: aller chercher 4 pommes pour un gâteau, compter le nombre de légos ou de voitures, mettre la table pour 4, y-a-t-il plus de pommes ou de poires sur la table ? , etc.
- classer des objets avec lui. Par exemple : ranger les voitures de la plus petite à la plus grande, les classer par couleurs, ranger des boites les unes dans les autres, etc.
- se repérer dans le temps en demandant par exemple tous les jours à votre enfant : quel jour sommes-nous? Quel mois sommes-nous ?
- faire des puzzles avec votre enfant.
- lui poser des questions en utilisant les noms des pièces de la maison, le nom des meubles et les mots "à côté", "dessus", "dessous", etc. Par exemple : faire deviner à l'enfant où l’on a caché son doudou en le guidant avec des mots : il est dans, sous, sur, etc.
- faire avec lui des jeux de société : jeux de cartes, dominos, jeux de l'oie, les petits chevaux, etc. Il est difficile de perdre à cet âge : c'est normal, c'est aussi un apprentissage.

Pratiquer des activités de langage :

- lire ou raconter une histoire à votre enfant et lui demander de la raconter. Lui poser des questions s'il n’y arrive pas.
- lui demander de décrire l'image d'un livre.

- demander à votre enfant de raconter un dessin animé qu'il vient de voir (à consommer avec modération, éviter le matin au réveil ou le soir juste avant de se coucher).
- demander à votre enfant de raconter un moment vécu. Par exemple moment vécu à l'école ou dans sa journée.
- lui demander de dire autrement ce qu'il voulait dire quand il s'est mal exprimé
- s'il prononce mal un mot lui demander de fixer votre bouche, lui dire le mot et lui demander de répéter.
- faire des jeux de société avec lui et lui demander d'expliquer les règles quand il les a comprises.

Participer à des activités de vie quotidienne :

- le faire participer avec vous au quotidien de la maison : mettre la table, débarrasser, ranger, etc.
- faire la cuisine avec lui en demandant à votre enfant de dire les noms des ingrédients. Lui donner les étapes de la recette pour que votre enfant puisse les répéter.
- lui demander de s'habiller seul et de dire ce qu'il met. Lui demander de s'habiller seul en suivant un ordre : le slip, les chaussettes, le tee-shirt, etc.
- lui apprendre à passer des lacets dans les trous des chaussures et pour les plus grands à faire leurs lacets.
- s'occuper avec lui des plantes et des animaux si vous en avez.
- étendre le linge avec lui en l'accrochant avec des pinces à linge
- trier avec lui les chaussettes de toute la famille : par tailles, par couleurs, etc.

Pratiquer des activités manuelles ou artistiques :

- lui proposer de dessiner ou de peindre ce qu'il a envie, ce qu'il voit ou observe ou un moment de sa journée.
- écouter avec lui un morceau de musique et lui demander s'il a aimé et pourquoi ?
- lui faire manipuler de la pâte à modeler ou de la pâte à sel : faire des boules, des boudins, des animaux, etc.
- danser avec lui sur une musique que l'on aime.
- lui demander de bouger en imitant un animal : sauter comme la grenouille, ramper comme le serpent, etc.
- le laisser manipuler des objets différents en faisant la cuisine par exemple : des cuillères, des spatules, des entonnoirs, des pots. Le laisser transvaser de l'eau avec ces objets dans une bassine. Il vous aidera à nettoyer ensuite.
- chanter des comptines avec lui.
- lui faire écouter les bruits extérieurs et lui demander deviner ce que c'est.
- dessiner quelque chose que l'autre devinera.
- jouer avec lui à des jeux de construction : legos, kapla, ou tout autres objets empilables ou encastrables comme les gobelets, les pots de yaourt.

Pratiquer des activités physiques

- faire de la gym avec lui : équilibre, sauts, roulades, etc, qui ne nécessitent pas beaucoup de place ou des mouvements de danse.
- le faire marcher sur des coussins sans tomber.
- lui demander de marcher en suivant une ligne en équilibre.
- le faire ramper sous des chaises.
- lancer avec lui des chaussettes dans un panier au sol, dans un panier posé sur une table.

Pratiquer des activités de sciences

- planter avec lui des graines de lentilles, de haricots, de courges dans de la terre, dans du coton, etc. Lui demander de dessiner ce que vous avez fait. Toutes les semaines, observer avec lui et lui demander de dessiner une fois par semaine ce que vous avez planté.
- lui faire goûter des aliments et lui demander reconnaître si c'est sucré ou salé. Pour les plus grands, leur demander de reconnaître ce qu’ils ont goûté.
- lui faire toucher des objets les yeux bandés et lui demander de les reconnaître, les décrire : c'est petit, c'est mou, c'est doux, etc.
- sortir dans la nature ou aller au parc dès que cela sera à nouveau possible. En attendant, observer par la fenêtre ou au balcon et lui demander : fait-il chaud ou frais ? Le temps est-il sec ou humide ? Sentir le vent, regarder les nuages, les couleurs des fleurs...