

- 1 Pour en redorer le blason :
la géographie est vécue comme une discipline sans utilité
ou les apprentissages se font pour eux-mêmes
au lieu de servir à découvrir le monde.
- 2 Pour passer d'une connaissance affective du monde
à une vision plus objective.
- 3 Une condition de l'exercice de la citoyenneté :
faire des choix, favoriser l'action.
- 4 Pour penser et construire le monde dans lequel on vit et ce,
à l'aide d'un mélange de connaissances factuelles et techniques.
- 5 Pour se construire des repères :
structurer son espace, regarder, observer... notamment l'autre.
- 6 Pour dépasser l'égocentrisme et le syncrétisme de l'enfant et donc
assembler les différents morceaux qui constituent son environnement.
- 7 Pour observer le réel et ne pas considérer comme vrai le résultat de ses perceptions.
Il faut apprendre à nos élèves à sélectionner ce qui est utile en fonction d'une intention.
- 8 Pour dépasser les mots du quotidien et
acquérir un vocabulaire géographique.
- 9 Car, en géographie,
on apprend à représenter l'espace,
- 10 Car la discipline permet d'apprendre à maîtriser la carte,
d'en comprendre les grandes unités et organisations spatiales.

